تقرير عن كتاب

البطاقة التعريفية الأساسية:

1 عنوان الكتاب	رخصة القيادة التربوية	2 اسم المؤلف	د. مصطفى أبوسعد

3 نبذة عن المؤلف (لايزيد عن 30 كلمة)

- استشاري نفسي وتربوي.
- دكتوراه في علم النفس التربوي، جامعة تولوز فرنسا.
- ماجستير في الإرشاد النفسي، جامعة تولوز فرنسا.
- دبلوم دراسات عليا في التسويق والاتصال، إيطاليا
- صاحب رؤية ومنهج تربوي يجمع بين مبادئ الإسلام وتوجيهاته وبين أحدث ما وصل إليه علم التربية والنفس.

4 خلاصة فكرة الكتاب (لايزيد عن 70 كلمة)

إن مصير الأمم بأيدي الأطفال وتلك الأيادي تصنعها أيادينا اليوم، هم أياد ينبغي إعدادها بدقة والتعامل معها بحذر وانتباه ومعرفة وعلم. لذا فإن التربية فن وعلم، والمربي الناجح من يفقه هذا العلم ويتقن مهاراته ويبدع فنونه.
هذا الكتاب يعد خلاصة ممارسة طويلة في التأليف والتدريب وحل المشكلات التربوية في مختلف البيئات والبلدان، وستجد فيه مدرسة تعليمية للتدريب على مهارات جديدة وممارسات تربوية إيجابية مبنية على أسس علمية، بشكل مبسط يسهل تنفيذها وممارستها داخل الأسرة. يأخذ بأيدينا لنعمل معًا على تحويل الأسرة إلى مرسى آمن ومحضن رائع لتخريج الولد الصالح واكتشاف المواهب وتنمية الخير وصقل القدرات. نقدم لك أيها القارئ الكريم هذا الدليل التربوي للممارسة الوالدية، والذي لا يستهدف صناعة الوالد المربي وإنما يهدف إلى مساعدته لممارسة إيجابية وعملية.

أهم إضافات ومميزات هذا الكتاب:

- التأصيل الشرعي من السيرة النبوية للمفاهيم والقواعد التربوية الواردة في الكتاب.
- إعطاء سلوكيات وتطبيقات تربوية عملية للمفاهيم والقواعد النظرية الموجودة.
- التركيز على بناء العلاقة الوالدية الإيجابية كأساس وحل لكثير من المشاكل التربوية والسلوكية.
- تقديم رؤية تربوية متكاملة، يمكن أن يطبقها ويستفيد منها المربين والآباء والأمهات.
- تقديم عدة قوائم من الممارسات والسلوكيات التربوية المرغوبة والمرفوضة.
- التركيز على إحياء روح المسؤولية لدى المربين والمربيات، واستشعار أمانة صناعة وتربية الطفل.
- الاستفادة من أحدث الدراسات والمناهج التربوية وإخراجها في قالب سهل وسلس وعملي.
- ذكر أمثلة وقصص واقعية تقرب المفاهيم والنظريات.

اقتباسات من الكتاب (على الأقل 5 اقتباسات):

* إن مصير الأمم بأيدي الأطفال..
وتلك الأيادي تصنعها أيادينا اليوم..
إن التربية فن وعلم، ويخطئ الكثير ممن يعتقدون أن التعامل مع الطفل من أيسر الأمور...

* قد يستجيب الطفل لطلبات الكبار من خلال توجيهات وأوامر كيفية لا تمنحه معيارًا ولا قيمة يفهم منها فقط – أنه صغير مطالب بالخضوع والطاعة للكبير..
ومن نشأ على هذه الحال كان أقرب للسقوط في الانحراف والاستسلام لرفقاء السوء ولكل من يكبره سنًا ولوكان منحرفًا..
المعايير والقيم تعلم الأطفال الإحساس بالصواب والخطأ، بالجميل والقبيح وتعلم الطفل كذلك تفهم الآخرين ومراعاة أحاسيسهم، فينشأ الطفل ماهرًا في التعامل مع الناس، خبيرًا بفنون الاحترام و التقدير.

* لا تقارن طفلًا أبدًا بغيره...
إذ المقارنة تتم عادة بين سلوكين أو موقفين لا شخصين...
أما المقارنة بين طفل وغيره؛ فهذا أسلوب ينزع ثقة الطفل بنفسه وقدراته ويقنعه بفشله وعدم قدرته أن يكون مثل غيره...

ملاحظـــــــات:

إن قراءة مثل الكتاب لا ينفع معها القراءة السريعة والسردية، وإنما يحتاج بجانبه دفتراً وقلماً..
تسجل في هذا الدفتر أهم السلوكيات والمهارات التي ستعمل على التركيز عليها وتطبيقها في تربيتك لابنك أو المتربين معك في أي بيئة أو محضن تربوي.

هذا الكتاب يصلح أن يكون دستوراً تربوياً..
يرجع إليه عند أي إشكالية أو أزمة تربوية.. ويناقش في المجالس واللقاءات.. ويتبادل المربين خبراتهم وتجاربهم حول تطبيق ما ورد في هذا الكتاب وما استفادوا منه..

الإبـــداع الفكري

انتهى